

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Историческая психология»: формирование у студентов представления о путях становления и развития исторической психологии, раскрытие содержания важнейших психологических аспектов и детерминант в их связи с внутренней логикой развития исторической психологии, с культурно-историческими, историко-психологическими социокультурными условиями, а также определение вклада отдельных ученых в развитие исторической психологии.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить историческую обусловленность психики, изучить психологические факторы исторического процесса на разных этапах его развития;
- получить представление о путях развития исторической психологии, представление о психологическом складе отдельных исторических эпох, а также изменений психики и личности человека в специальном культурном макровремени, называемом историей;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения сравнивать социальную и культурную историю человека; анализировать факты культурно-исторического масштаба;
- сформировать умения применять психологические знания об историогенезе психики, о психологических феноменах в контексте истории;
- получить необходимые знания из области исторической психологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации, описывающей закономерности формирования личности как объекта и субъекта исторического процесса;
- получить представление о междисциплинарном статусе исторической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Историческая психология» относится к базовой части профессиональной подготовки (Б1.В.ДВ.03.02).

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, истории, биологии, социологии, обществознанию, культурологии в объеме программы средней школы.

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с общей психологией, психологией личности, психологией развития и возрастной психологией, психодиагностикой, историей психологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: понятие об исторической психологии, иметь представление о взаимодействии истории и психологии, об изменениях характера в этом взаимодействии; этапы развития психолого-исторического знания; способы конструирования исторического мира; иметь представление об историческом направлении в исторической психологии, о психологическом направлении в исторической психологии, о психоаналитическом направлении в исторической психологии; понятие о ментальности, о психоистории, об антропогенезе, о герменевтике, о парадигме и наррадигме, о бэльсайнтистике; описание закономерностей и программы культурно-исторического развития психики с позиций в отечественной и зарубежной науке; социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; анализировать направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; составлять аналитические таблицы по различным темам модуля; анализировать историко-психологические теории возникновения и развития психики в общественно-историческом процессе; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; применять психологические знания о психоистории, об антропогенезе, о герменевтике, о парадигме, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на практике; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности, а также выбирать магистерские образовательные программы.

Владеть: системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития исторической психологии; навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; владеть навыками анализа психологии разных исторических эпох, культурной истории тела, языка, письменности; знаниями об историческом развитии восприятия, памяти, мышления; основными приемами диагностики психических свойств, психических состояний, психических процессов; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные темы дисциплины:

1. Введение в историческую психологию.
2. История и психология: века взаимодействия.
3. Способы конструирования исторического мира.
4. Ментальность исторических эпох и периодов. Психология первобытности.
5. Ментальность исторических эпох и периодов. Психологические основы античности.
6. Ментальность исторических эпох и периодов. Психическая жизнь средневековья.
7. Ментальность исторических эпох и периодов. Ментальность Нового времени и рационализм.
8. Развитие психики и сознания в истории.
9. Культурно-историческая психология восприятия, памяти, мышления.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина изучается в 2 семестре; по окончании бакалавры сдают экзамен.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) – «Общий профиль: психология».

Разработала: *С.Н. Бостанова*, к.п.с.н., доцент, завкафедрой общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.